|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **18/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 06**  Situações – problemas envolvendo a divisão |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Resolver situações-problemas envolvendo a divisão de números naturais. * Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. | | Situações –problemas envolvendo a divisão  Desafio online:  A professora fará perguntas de situações-problemas e irá estipular o tempo na tela.  O aluno que primeiro solucionar o problema compartilha o resultado.  Em seguida, a professora e os alunos resolvem o probleminha.  Depois será resolvido o exercício de Aplicação págs. 89 à 92 e o exercício complementar págs. 93 e 94.  A professora fará a correção coletiva dos exercícios. | | | Participação dos alunos no desafio matemático. | Exercício de Aplicação págs. 89 à 92;  Exercício Proposto págs. 93 e 94 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: História** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **18/05/20 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 03**  Como o ser humano registra suas memórias? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos. | | Como o ser humano registra suas memórias.   * Aula explicativa acompanhada da leitura coletiva realizada pelos alunos, livro (págs.183 e 185); * Apresentação do sistema de escrita do povo Igbo. (slide); * Em seguida será feita a resolução dos exercícios de aplicação (págs.186 e 187) e exercício complementar págs.188 e 189. | | | Desafio de interpretação da escrita Igpo através das imagens reproduzidas no slide. | Resolução do exercício proposto págs. 188 à 189 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Amigável Mente** | | | **Professora: Ana Patricia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **18/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Aula 06**  Reconhecer quando precisa da ajuda dos outros |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Desenvolver a consciência das habilidades, possibilidades; * Necessidades e limitações; * Reconhecer em quais situações precisa de ajuda; * Saber como pedir ajuda. | * Bate-papo virtual; * Pedir que os alunos citem exemplos de situações em que precisaram pedir ajuda e conseguiram superar a dificuldade; * Vídeo: Eu posso te ajudar? * Em seguida, faremos a resolução coletiva da atividade no livro na págs. 66 à 68; * Tarefa para família: pág.71 | | | Socialização e comentário das questões da atividade realizada. | Livro Amigavelmente pág. 66 à 68  Exercício para fazer com a família pág.71 |
|  |  | | |  |  |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **19/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 06**  Dividindo com três algarismos no divisor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Resolver situações-problemas envolvendo a divisão de números naturais. * Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.   . | Dividindo com três algarismos no divisor pág. 97   * Aula explicativa com uso da lousa digital; * A professora fará questionamentos aos alunos para que os mesmos resolvam os cálculos sorteados por ela; * Em seguida ela solicitará que os alunos resolvam o exercício de aplicação págs. 98 à 100; * Será feita a correção coletiva; * Exercício complementar pág. 88. | A professora escolherá uma aluno para compartilhar a resolução da atividade através da tela de compartilhamento. | Resolução dos exercícios págs. 98 à 100  Exercício complementar pág. 88 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Literatura** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **19/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Roda de leitura**  Leitura, Compreensão e Interpretação de textos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Compreender através da história o valor da determinação e da verdade; * Identificar os desvios de caráter presentes no texto. | Leitura do livro enviado em PDF - “A semente da verdade”   * Leitura compartilhada; * Momento de socialização do texto; * Bate-papo online sobre os principais pontos do texto; * Cada criança escolhe um trecho da história para compartilhar e dar sua opinião sobre a mesma; * Em seguida, irá responder exercício enviado para colar no caderno. | Exposição de ideias e opiniões. | Registro no caderno.  Atividade em folha |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Sociais** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **20/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 03**  Exercendo a democracia |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Refletir sobre o seu papel como cidadão de uma sociedade; * Compreender o processo de escravidão e sua ligação com o atual cenário político e social da nossa sociedade. | | Exercendo a democracia   * Os alunos farão a leitura prévia do texto págs. 229 e 230; * A professora passará o vídeo: Da ditadura à democracia; * Apresentar a proposta de uma eleição online na turma; * Os alunos farão a escolha dos candidatos envio do link para votação; * Em seguida, farão a resolução do exercício proposto pág. 223. | | | Os alunos farão a eleição online do representante do mês da sala.  Os candidatos escolhidos pala professora, enviarão vídeo com propostas. | Resolução dos exercícios pág.232 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **20/05/2020 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 12**  Conjunções e sentidos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Compreender a ação e reação representada pela maneira de agir e por suas repercussões no planeta. * Relacionar ação e reação com o uso das conjunções, que transformam o texto, estabelecendo sentidos e ideias. | Conjunções e sentidos   * Leitura do texto págs. 32 e 33 – Você conhece o Greenpeace? * A professora ira escolher três crianças, em seguida cada uma socializa o seu entendimento do texto; * Aula explicativa com uso do slide; * Apresentação de algumas conjunções e sua colocação na frase; * Depois será resolvido o exercício de aplicação págs. 34 à 38; * Exercício complementar pág. 39. | Compartilhamento e socialização do texto | Resolução dos exercícios pág. 34 à 39. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Arte** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **21/05/2020 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 03**  A importância da litografia na Guerra do Paraguai |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. | | A importância da litografia na Guerra do Paraguai (pág.243 )   * Leitura prévia do conteúdo pág. 243; * A professora apresentará um resumo da guerra do Paraguai em slide; * Apresentação do artista Eduardo Martino; * Faremos uma visita ao Museu Histórico Nacional virtual   disponível no portal COC;   * Em seguida, iremos responder os exercícios das págs. 244 e 245. | | | Momento para debate e discussão sobre a visita ao museu.  Exposição da atividade realizada no livro arte. | Responder o exercício das págs. 244 e 245 |
|  | |  | | |  |  |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **21/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 11**  Texto opinativo |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Planejar com o professor o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade ou propósito, o suporte, a linguagem, organização e formação do texto e seu tema. * Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com o gênero textual. | | Texto de opinião   * A professora explicará aos alunos o que é um texto de opinião e quais as partes presentes no texto; * Em seguida farão a atividade sugerida pelo livro (pág.40 à 42); * Leitura e explanação do texto: “A importância de se ter opinião”, disponível no portal do COC; * Momento para socialização do texto; * Em seguida, realizarão a atividade complementar. * Transcrever a formulação do texto para o caderno. | | | Leitura do texto compartilhado entre os alunos, a professora selecionará através de sorteio. | Resolução dos exercícios págs. 40 à 42 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Naturais** | | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **21/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 04**  Usinas hidrelétricas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| **Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.**  **Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente.** | Usinas hidrelétricas   * Leitura prévia do conteúdo: Usinas hidrelétricas (pág. 151 e 152); * A professora apresentará aos alunos vídeo e imagens em slide de usinas hidrelétricas e seus funcionamentos no Brasil e no Maranhão; * Em seguida irão responder os exercícios de aplicação no livro págs. 153 e exercício complementar pág. 154. | Discussão do conteúdo, compartilhamento das questões resolvidas pelos alunos. | Atividade em folha.  Exercício págs.148 e 149 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Redação** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **22/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Atualidades |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Incentivar a busca por notícias atualizadas, para discussões de assuntos de interesse social. * Produção de texto em formato de notícias. | * A professora fará o momento de discussão sobre o atual cenário político no Brasil; * A professora apresentará aos alunos pontos importantes que alteram a vida da sociedade dentro da política; * Início ao debate aberto sobre o cenário político; * Os alunos irão elaborar texto no caderno com o levantamento das ideias exposta na aula sobre a atual situação das Políticas publicas no Brasil. | Exploração do conteúdo, debate e opiniões. | Concluir texto no caderno. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Geografia** | | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **22/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Grupo 03 Capítulo 04**  A urbanização no Brasil |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| * Identificar as formas e as funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais, provocadas por seu crescimento. * Estabelecer hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. | A urbanização no Brasil   * Leitura prévia do conteúdo pág. 202 à 207; * Apresentação com slide sobre os pontos que levaram ao processo de urbanização no Brasil; * A professora apresentará um vídeo com imagens que apresentam desde o período da colonização até os dias atuais. * Será feito um debate sobre: “O crescimento do Brasil”. * Em seguida, irão responder o exercício de aplicação págs. 207 à 210. | Abrir debate sobre os pontos positivos e negativos gerados pelo crescimento urbano.  Cada aluno terá 30 segundos para explicar o que entendeu. | Resolução do exercício págs. 207 à 210 |