|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”**  | **Disciplina: Matemática** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **18/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 06** Situações – problemas envolvendo a divisão  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Resolver situações-problemas envolvendo a divisão de números naturais.
* Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.
 | Situações –problemas envolvendo a divisãoDesafio online:A professora fará perguntas de situações-problemas e irá estipular o tempo na tela. O aluno que primeiro solucionar o problema compartilha o resultado.Em seguida, a professora e os alunos resolvem o probleminha. Depois será resolvido o exercício de Aplicação págs. 89 à 92 e o exercício complementar págs. 93 e 94.A professora fará a correção coletiva dos exercícios. | Participação dos alunos no desafio matemático.  | Exercício de Aplicação págs. 89 à 92;Exercício Proposto págs. 93 e 94 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: História**  | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **18/05/20 10h**  | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 03** Como o ser humano registra suas memórias?  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos.
 | Como o ser humano registra suas memórias.* Aula explicativa acompanhada da leitura coletiva realizada pelos alunos, livro (págs.183 e 185);
* Apresentação do sistema de escrita do povo Igbo. (slide);
* Em seguida será feita a resolução dos exercícios de aplicação (págs.186 e 187) e exercício complementar págs.188 e 189.
 | Desafio de interpretação da escrita Igpo através das imagens reproduzidas no slide.  | Resolução do exercício proposto págs. 188 à 189 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Amigável Mente** | **Professora: Ana Patricia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **18/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Aula 06** Reconhecer quando precisa da ajuda dos outros  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Desenvolver a consciência das habilidades, possibilidades;
* Necessidades e limitações;
* Reconhecer em quais situações precisa de ajuda;
* Saber como pedir ajuda.
 | * Bate-papo virtual;
* Pedir que os alunos citem exemplos de situações em que precisaram pedir ajuda e conseguiram superar a dificuldade;
* Vídeo: Eu posso te ajudar?
* Em seguida, faremos a resolução coletiva da atividade no livro na págs. 66 à 68;
* Tarefa para família: pág.71
 | Socialização e comentário das questões da atividade realizada. | Livro Amigavelmente pág. 66 à 68Exercício para fazer com a família pág.71 |
|  |  |  |  |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Matemática** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **19/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 06** Dividindo com três algarismos no divisor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Resolver situações-problemas envolvendo a divisão de números naturais.
* Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.

. | Dividindo com três algarismos no divisor pág. 97* Aula explicativa com uso da lousa digital;
* A professora fará questionamentos aos alunos para que os mesmos resolvam os cálculos sorteados por ela;
* Em seguida ela solicitará que os alunos resolvam o exercício de aplicação págs. 98 à 100;
* Será feita a correção coletiva;
* Exercício complementar pág. 88.
 | A professora escolherá uma aluno para compartilhar a resolução da atividade através da tela de compartilhamento. | Resolução dos exercícios págs. 98 à 100Exercício complementar pág. 88 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Literatura** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **19/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Roda de leitura**Leitura, Compreensão e Interpretação de textos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Compreender através da história o valor da determinação e da verdade;
* Identificar os desvios de caráter presentes no texto.
 | Leitura do livro enviado em PDF - “A semente da verdade”* Leitura compartilhada;
* Momento de socialização do texto;
* Bate-papo online sobre os principais pontos do texto;
* Cada criança escolhe um trecho da história para compartilhar e dar sua opinião sobre a mesma;
* Em seguida, irá responder exercício enviado para colar no caderno.
 | Exposição de ideias e opiniões. | Registro no caderno.Atividade em folha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Sociais** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **20/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 03**Exercendo a democracia  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Refletir sobre o seu papel como cidadão de uma sociedade;
* Compreender o processo de escravidão e sua ligação com o atual cenário político e social da nossa sociedade.
 | Exercendo a democracia* Os alunos farão a leitura prévia do texto págs. 229 e 230;
* A professora passará o vídeo: Da ditadura à democracia;
* Apresentar a proposta de uma eleição online na turma;
* Os alunos farão a escolha dos candidatos envio do link para votação;
* Em seguida, farão a resolução do exercício proposto pág. 223.
 | Os alunos farão a eleição online do representante do mês da sala.Os candidatos escolhidos pala professora, enviarão vídeo com propostas. | Resolução dos exercícios pág.232 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **20/05/2020 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 12**Conjunções e sentidos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Compreender a ação e reação representada pela maneira de agir e por suas repercussões no planeta.
* Relacionar ação e reação com o uso das conjunções, que transformam o texto, estabelecendo sentidos e ideias.
 | Conjunções e sentidos* Leitura do texto págs. 32 e 33 – Você conhece o Greenpeace?
* A professora ira escolher três crianças, em seguida cada uma socializa o seu entendimento do texto;
* Aula explicativa com uso do slide;
* Apresentação de algumas conjunções e sua colocação na frase;
* Depois será resolvido o exercício de aplicação págs. 34 à 38;
* Exercício complementar pág. 39.
 | Compartilhamento e socialização do texto  | Resolução dos exercícios pág. 34 à 39. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Arte** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **21/05/2020 10h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 03**A importância da litografia na Guerra do Paraguai |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
 | A importância da litografia na Guerra do Paraguai (pág.243 )* Leitura prévia do conteúdo pág. 243;
* A professora apresentará um resumo da guerra do Paraguai em slide;
* Apresentação do artista Eduardo Martino;
* Faremos uma visita ao Museu Histórico Nacional virtual

disponível no portal COC;* Em seguida, iremos responder os exercícios das págs. 244 e 245.
 | Momento para debate e discussão sobre a visita ao museu.Exposição da atividade realizada no livro arte. | Responder o exercício das págs. 244 e 245 |
|  |  |  |  |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Língua Portuguesa** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **21/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 11**Texto opinativo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Planejar com o professor o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade ou propósito, o suporte, a linguagem, organização e formação do texto e seu tema.
* Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos, segundo as normas gráficas e de acordo com o gênero textual.
 | Texto de opinião* A professora explicará aos alunos o que é um texto de opinião e quais as partes presentes no texto;
* Em seguida farão a atividade sugerida pelo livro (pág.40 à 42);
* Leitura e explanação do texto: “A importância de se ter opinião”, disponível no portal do COC;
* Momento para socialização do texto;
* Em seguida, realizarão a atividade complementar.
* Transcrever a formulação do texto para o caderno.
 | Leitura do texto compartilhado entre os alunos, a professora selecionará através de sorteio. | Resolução dos exercícios págs. 40 à 42 |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Ciências Naturais** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **21/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 04**Usinas hidrelétricas  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| **Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.****Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente.**  | Usinas hidrelétricas* Leitura prévia do conteúdo: Usinas hidrelétricas (pág. 151 e 152);
* A professora apresentará aos alunos vídeo e imagens em slide de usinas hidrelétricas e seus funcionamentos no Brasil e no Maranhão;
* Em seguida irão responder os exercícios de aplicação no livro págs. 153e exercício complementar pág. 154.
 | Discussão do conteúdo, compartilhamento das questões resolvidas pelos alunos.  | Atividade em folha.Exercício págs.148 e 149 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Redação** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **22/05/2020 8h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Atualidades  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Incentivar a busca por notícias atualizadas, para discussões de assuntos de interesse social.
* Produção de texto em formato de notícias.
 | * A professora fará o momento de discussão sobre o atual cenário político no Brasil;
* A professora apresentará aos alunos pontos importantes que alteram a vida da sociedade dentro da política;
* Início ao debate aberto sobre o cenário político;
* Os alunos irão elaborar texto no caderno com o levantamento das ideias exposta na aula sobre a atual situação das Políticas publicas no Brasil.
 | Exploração do conteúdo, debate e opiniões. | Concluir texto no caderno. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5 Ano “B”** | **Disciplina: Geografia** | **Professora: Ana Patrícia Vieira** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** | **https://us04web.zoom.us/j/9174159157** |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **22/05/2020 9h** | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Grupo 03 Capítulo 04**A urbanização no Brasil |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| * Identificar as formas e as funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais, provocadas por seu crescimento.
* Estabelecer hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.
 | A urbanização no Brasil * Leitura prévia do conteúdo pág. 202 à 207;
* Apresentação com slide sobre os pontos que levaram ao processo de urbanização no Brasil;
* A professora apresentará um vídeo com imagens que apresentam desde o período da colonização até os dias atuais.
* Será feito um debate sobre: “O crescimento do Brasil”.
* Em seguida, irão responder o exercício de aplicação págs. 207 à 210.
 | Abrir debate sobre os pontos positivos e negativos gerados pelo crescimento urbano.Cada aluno terá 30 segundos para explicar o que entendeu. | Resolução do exercício págs. 207 à 210 |